

令和6年度 学校経営全体構想

岐阜市立岩小学校

<p>岐阜市教育大綱 学校・家庭・地域の誰もが生命の尊厳を理解し互いに心を開く対話を重ね、一人ひとりが価値ある大切な存在として互いに認め合う教育を推進する。</p>	<p>岐阜市小中学校の基本方針・第4期岐阜市教育振興基本計画 希望あふれる未来を自ら拓く力を育む教育 ・互いに認め合う心 ・主体的かつ協動的な学び ・その子らしさを生かす ・社会参画する力を培う ・家庭・地域の教育力向上</p>
---	---

<h2>学校の教育目標 願いをもって やりぬく</h2>		
<p style="text-align: center;">自ら学ぶ</p> <p>自分のよさを発揮する学びを創り出す。 仲間と共に、聞き合い、学び合う。 《主体性・協働力》</p>	<p style="text-align: center;">思いやり</p> <p>個のよさや違いを認め合う。 相手を思いやり、行動する。 《共感力・共生力》</p>	<p style="text-align: center;">つくり出す</p> <p>願いをもって創造する。 自らの学びを探究し続ける。 《創造力・探究力》</p>

<p>経営方針</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「子ども主体」の学びづくり、学校づくりを推進する。 ・だれもが笑顔で安心して生活できる学校・家庭・地域を創る。 ・特別支援教育の視点を持ち、困り感に寄り添う支援と個が生きる学びの環境づくりを進める。 ・自ら他者に働きかけ、違いから考えを深め合う「学び合う授業」を実践する。 ・「一斉授業」から子ども主体の「子どもがデザインする学習・探究的な学習」へ転換し、「学びの多様化」に対応する。 ・願いをもって挑戦・努力して、自己実現を図り、自己の成長を実感する指導を充実する。 ・いじめ対応・不登校対策・危機管理には、組織・チームワークで対応する。 ・岐阜市や岩の人と協働し、「自分が好き、みんなが好き、岩や岐阜市が好き」と言える子どもを育成する。

<p>重点活動と具現の方途</p> <p>【学びづくり】 ※研究推進の重点で学校課題の解決を図る。</p> <p>① 自分たちで学び合う授業(協働的な学び) ・「学び合う授業」、「自分たちで進める授業」で主体性・協働力を育成。</p> <p>② 自分のよさを発揮する学習(個別最適な学び) ・「マイプラン学習」、「フリースタイルプロジェクト (FSP) (個人総合) で主体性、創造力を育成。</p> <p>③ 総合・ぎふMIRAI's による探究的な学び ・ぎふの人、もの、ことから生き方やぎふの魅力を学び、「好き」を伸ばし、夢を育む場の充実。魅力的な指導計画の作成。</p> <p>【仲間づくり】</p> <p>④ 心がつながる「あいさつ活動」 ・学校と地域の協働によるあいさつ活動。</p> <p>⑤ 心がほかほかになる3つの取組 ・楽しい学校をつくる「えがお宣言」の取組。 ・岩小の宝「ほかほかの取組」。 ・みんなが認められる「ほめ言葉のシャワー」。</p>	<p>【社会づくり】</p> <p>⑥ みんなが楽しい創造的・自治的な活動 ・みんなが楽しい創造的な「朝活動 係活動の時間」。 ・異学年で考え合う「全校道德」。 ・楽しく学年らしさを育てる「学年部集会活動」。 ・願いを実現する「わくわくプロジェクト」。</p> <p>⑦ 思いやりを育む異学年活動 ・思いやりを育む「なかよし掃除」。 ・縦割り班での「なかよし遊び」や「なかよし探検」。</p> <p>⑧ 他校や社会との連携・交流の推進 ・藍川中・芥見小との交流活動。 ・藍川中学校に学び、段階的・連続的な指導を充実し小中一貫教育を推進。 ・陸前高田市立小友小との交流活動。陸前高田市や小友小学校について学ぶ。総合の学びの成果を伝える。 ・防災教育の推進。防災を学ぶ日。 ・FC岐阜グリーンカーテンプロジェクト 地域と協働しSDG'sに取り組みむ。</p>
---	---

<p>地域・家庭との連携【コミュニティ・スクール】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「岩っ子みまもりたい」による見守り活動 ・「岩っ子みまもりたい・公民館等」による挨拶運動(あいさつ名人バッジ) 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域と協働した「ぎふMIRAI's」の学び(農作業体験実行委員会、蛍を守る会、郷土史学習、読み聞かせ、学校ボランティア、フェスティバル実行委員会)
--	--

<p>経営の改善 重点活動に計画的・重点的に取り組むとともに、短期・長期のPDCAサイクルを確立し、児童・保護者・地域・学校の評価を教育活動や指導の改善に生かす。</p>
--